

Утверждаю:  
Директор МБОУ Милютинской СОШ  
 Н.Н. Ходышева  
Приказ № 29 от 08 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о кружковой работе

#### 1. Определение понятия

**Дополнительное образование** – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно - нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (п. 14 ст. 2 Закона об образовании).

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование (п. 6 ст. 10 Закона об образовании).

Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

Порядок организации и осуществления образовательной по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. №1008).

СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» ( постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41).

Приказ Росстата от 13 сентября 2016 г. № 501 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовкой детей».

Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 « О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

## **2. Содержание образовательной деятельности**

**Дополнительное образование детей** – подвид дополнительного образования, которое направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей осуществляется посредством реализации **дополнительных общеобразовательных программ**, которые разрабатываются и утверждаются организацией самостоятельно. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы ( п. 2 ст. 75 Закона об образовании).

Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта должны учитывать требования федеральных стандартов спортивной подготовки (ст. 84 Закона об образовании). Специфические требования к структуре и содержанию дополнительных общеразвивающих программ отсутствуют. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть интегрированы с основными образовательными программами общего образования (ст. 83-84, 86 Закона об образовании). Дополнительные общеразвивающие программы предназначены для детей и взрослых (п. 2 ст. 75 Закона об образовании), учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей (п. 1 ст. 75 Закона об образовании). К освоению программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы (п. 3 ст. 75 Закона об образовании).

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам не является обязательным и осуществляется на основе добровольного выбора. Продолжительность дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования определяется образовательной организацией. Для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, СанПин установлены рекомендуемый режим занятий и максимальная ежедневная нагрузка. Общим результатом дополнительного образования детей является обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и

поддержку детей, проявивших выдающиеся способности ( ст. 75 Закона об образовании).

Результатом освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также физической культуры и спорта является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, установленных Федеральными государственными требованиями. Требования к результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ нормативно не закреплены.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ определяются конкретными образовательными программами, разрабатываемыми образовательными организациями, и являются независимыми от результатов других видов образования. Дополнительные общеобразовательные программы не проходят аккредитацию.

Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться во всех видах образовательных организаций, в организациях, осуществляющих обучение, получивших соответствующие лицензии на реализацию данного подвида образования - *дополнительное образование детей*, а также индивидуальными.

Требование к кадровому обеспечению разработки и реализации дополнительной общеобразовательной программы определяются образовательной организацией.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется специалистами, квалификация которых соответствует требованиям к должности «педагог дополнительного образования», «преподаватель» или «тренер - преподаватель» в соответствии с ЕКС.

Кроме педагога дополнительного образования, для организации образовательного процесса могут привлекаться другие специалисты ( концертмейстер, педагог- организатор, художник- оформитель, аранжировщик, педагоги дополнительного образования других направлений, лаборант и др.).

Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется за счёт средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного ( муниципального) задания на оказание государственных ( муниципальных) услуг ( выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию программ дополнительных общеобразовательных программ.

Численность обучающихся системы дополнительного образования соответствует численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Сведения о численности обучающихся по дополнительным образовательным программам в общеобразовательных организациях, представляются по форме федерального статистического наблюдения № 1 – ДОП.

Согласно указаниям по заполнению формы, сведения по ней собираются о «численности учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей и занимающихся по программам спортивной подготовки» (приказ Росстата от 13 сентября 2016 г. № 501).

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой организацией, осуществляющей образовательную деятельность (п.4 ст. 75 Закона об образовании).

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями (ст. 75 Закона об образовании).

Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организации деятельности кружков в МБОУ Милютинской СОШ.

Кружки организуются в целях формирования единого воспитательного пространства МБОУ Милютинской СОШ реализации процесса становления личности в разнообразных видах деятельности, социальной защиты обучающихся и обеспечения условий для проведения внеурочной деятельности с ними.

Общее руководство работой кружков осуществляет заместитель директора по ВР в соответствии с должностной инструкцией.

## **2. Задачи кружков по интересам**

2.1 Занятия в кружках способствуют решению конкретных задач:

- личностно-нравственному развитию и профессиональному самоопределению воспитанников;

- обеспечению социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации к жизни в обществе;
- воспитанию у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- созданию условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья.

### **3. Порядок комплектования кружков**

3.1. Комплектование кружков производится сроком до 10 сентября текущего года, но в течение года может проводиться дополнительный набор в кружки.

3.2. За обучающимися сохраняется место в кружке в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

3.3. Списочный состав кружков составляет от 15 человек и утверждается приказом директора по школе в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей).

3.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в кружках разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.5. При комплектовании кружков спортивно-оздоровительной направленности руководители кружков учитывают физические возможности учащихся.

### **4. Порядок организации деятельности кружков (секций)**

4.1. Учебный год в кружках начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая.

4.2. Подготовка к работе кружков в новом учебном году проводится руководителями кружков до окончания предшествующего года.

4.3. Руководители кружков предоставляют для комплектования расписания занятий, утвержденные программы работы кружков.

4.4. Занятия в кружках и секциях проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года руководителем кружка с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся согласно нормам санитарных правил. Расписание утверждается директором школы.

4.5. Работа кружков осуществляется на основе программ, принятых на методическом совете школы. При разработке программы кружка руководители могут пользоваться примерными (рекомендованными

Министерством образования РФ) программами учреждений дополнительного образования или самостоятельно разработанными программами.

4.6. Результаты работы кружков подводятся в течение года в форме концертов, выставок, соревнований, внеклассных мероприятий, участия в конкурсах и олимпиадах.

## **5. Управление кружками и секциями**

5.1. Руководитель кружка назначается и освобождается приказом директора школы.

5.2. Руководитель кружка планирует и организует деятельность обучающихся в кружке, отвечает за жизнь и здоровье обучающихся.

5.3. Общее руководство работой кружков (секций) осуществляет заместитель директора по ВР в соответствии с должностной инструкцией.

## **6. Документация и отчетность**

6.1. Руководители кружков имеют и ведут следующую документацию:

- рабочую программу, согласованную и утвержденную администрацией школы;
- журнал кружковой работы, где отмечают посещаемость, содержание и продолжительность занятий;
- папки с методическими разработками.

6.2. Заместитель директора по ВР осуществляет тематическое инспектирование работы кружков через:

- проверку журналов не реже 1 раза в четверть;
- посещение занятий кружков согласно графику внутришкольного контроля;
- анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) с целью изучить состояние удовлетворенности работой существующих и социальный заказ на организацию новых кружков.